

كيف نرتقي بطلابنا في الجامعات؟! (أفكار ورؤى)



إعداد
الدكتور أحمد صالح الكراني

ح) احمد صالح الغامدي ، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الغامدي ، احمد بن صالح بن عبدالكريم

كيف نرتقي بطلابنا في الجامعات : أفكار ورؤى. / احمد بن

صالح بن عبدالكريم الغامدي .- مكة المكرمة ، ١٤٤١هـ

٢٩ ص ؛ .سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٥٠٤٥٠٢

١ -التعليم العالي - السعودية ٢- طلاب الجامعات — السعودية

أ.العنوان

١٤٤١/١٢٨٨٨

ديوي ٣٧٨,١٥٥٢

رقم الإيداع: ١٤٤١/١٢٨٨٨

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٥٠٤٥٠٢

كلمة المؤلف:

بعد النجاح الكبير الذي حققه كتابي المختصر في (آلية اختيار المشرفين في مرحلة الدكتوراه وفن التعامل معهم) والموجه لطلاب درجة الماجستير والدكتوراه الذي تم نشره عام ١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م وتم تحميل أكثر من تسعة آلاف نسخة عندها شعرت برغبة كبيرة وملحة لكتاب آخر يستفيد منه الطلاب في مرحلة البكالوريوس ويساهم بشيء يسير في نشر ما يمكن نشره من أفكار يمكن للجامعات أن تتبناها وتطورها لتعزيز الجانب العلمي لدى الطلاب في هذه المرحلة.

وتعد المرحلة الجامعية من أهم مراحل التعليم التي يتم فيها تعزيز الجانب العلمي للطلاب بالإضافة إلى زيادة اكتسابهم للمهارات المختلفة التي تساهم في تهيئتهم لبيئة العمل المستقبلية. وبالنظر إلى دور الجامعات فهي تقوم وبشكل عام على ثلاثة محاور وهي المحور التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع.

وفي هذا الكتاب سنتحدث عن أهم دور للجامعات وهو دور الجامعات في تعزيز الجانب العلمي للطلاب.

وهذا الكتاب يعتبر كنافذة للجامعات للتعرف على العديد من طرق ومصادر العلم والمعرفة التي تساهم في تعزيز الجانب العلمي للطلاب لكي تدعم وتشجع الأفكار الموجودة لديهم بالجامعات وأن تتبنى الأفكار التي لم تطبق بعد حتى تساهم الجامعة بدور متميز في تخطي الطلاب هذه المرحلة وهم محملين بالعلوم المتنوعة والمفيدة ليساهموا بشكل إيجابي في تطوير أنفسهم وعملهم ومجتمعهم.

أتمنى أن ينال هذا الكتاب على إعجابكم واستحسانكم.

قائمة المحتوى:

(٠٢)	كلمة المؤلف
(٠٣)	المحتوى
(٠٤)	مقدمة
(٠٥)	درجتان عمليتان
(٠٦)	مواد دراسية اضافية
(٠٧)	الجمعيات المتخصصة
(٠٨)	المكتبات
(٠٩)	موقع الجامعة على الانترنت
(١٠)	التقنية والجامعات
(١٣)	الدورات وورش العمل
(١٤)	تطوير الذات
(١٥)	تطوع أساتذة الجامعات
(١٦)	مجموعات متخصصة
(١٧)	اتحاد الطلبة
(١٨)	تشجيع الطلاب المتميزين
(١٩)	الخاتمة



مقدمة:

يركز الطالب في المرحلة الجامعية على الحصول على الشهادة العلمية المتخصصة في مجاله. وفي هذه المرحلة يتوقع من الطالب التعلم بمفهومه الشامل كتطوير الذات والمهارات التي تساعد في الانخراط في الحياة العملية بعد الانتهاء من مرحلة الدراسة، ويمكن أن يتحقق هذا من خلال حضور الدورات المتخصصة في المجال والتعلم لإتقان المهارات أو الأنظمة الجديدة في المجال حتى يتشبع بالعلم والمهارة.

فالتألمب عند تخرجه من الجامعة سيجد نفسه في بيئة تنافسية على وظائف محدودة بنفس تخصصه مقارنة بعدد الخريجين، ومن خلال المقابلات الشخصية والامتحانات التي يتم إجراؤها من قبل جهات العمل سيتم اختيار من هو الأكفأ للوظيفة.

وهنا يتجلى دور الجامعات وتميزها، وعلى الجامعات أن تساهم بشكل قوي في دعم وتهيئة طلابها لسوق العمل من خلال تبني وتطبيق العديد من البرامج والمشاريع والأفكار التي تساهم في ذلك. ومن هنا نشأت فكرة هذا الكتاب الذي يجمع العديد من البرامج المطبقة في جامعات دون أخرى لنشرها على مستوى الجامعات المحلية والعالمية حتى يدرك قيادات الجامعات هذا الدور ويتم تطبيق ما يستطيع من هذه الأفكار لتحقيق تميز الخريجين وتعزيز الجانب العلمي لديهم، وتهيئتهم الجيدة لبيئة العمل في المستقبل.



درجتان عمليتان:

من الفرص التي يجب أن تهتم بها الجامعات بالإضافة الى دراسة الطلاب الأكاديمية فتح المجال للطلاب للإلتحاق ببرامج أكاديمية أخرى سواء أكانت هذه البرامج بالنظام الجزئي في الدراسة بمعنى عدم التفرغ الكلي لها وفي أوقات مرنة للمحاضرات أو توفير دورات قصيرة متخصصة وتنتهي بالحصول على شهادات أكاديمية أو الحصول على درجتين علميتين معاً في آن واحد يتم ذلك بعد معادلة المواد التي تمت دراستها وتحديد المواد المتبقية للحصول على المؤهل الآخر. ولتوضيح ذلك ففي مرحلة البكالوريوس في تخصص المحاسبة بكلية إدارة الأعمال يتم دراسة مواد إضافية للحصول على مؤهل في تخصص المالية وعندها ستمنح شهادة البكالوريوس في المحاسبة والمالية. ومثال آخر في مرحلة الماجستير في تخصص المحاسبة يمكن إضافة بعض المواد الأخرى للحصول على دبلوم في جزئية محددة في التخصص. كما يمكن في كلية العلوم الطبية التطبيقية الحصول على درجة الماجستير في التمريض ودورات مختلفة مثل دورة في تثقيف مرضى السكري، وقد تعرض مثل هذه البرامج للمجتمع المتخصص وتعطى أولوية لطلاب الجامعة. ويمكن أن تقدم الجامعات هذه البرامج مجاناً، أو برسوم رمزية لأن هذه الشهادات تعود على الخريجين بعدد من الفوائد سواء في زيادة فرص المنافسة للحصول على وظيفة، أو تمييز الطلاب في مستقبلهم الوظيفي، وبالتالي يعكس ذلك على سمعة الجامعة محلياً وعالمياً.



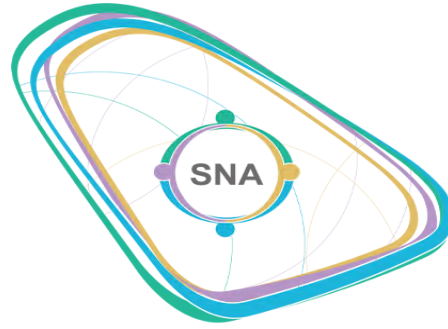
مواد دراسية اضافية:

من الأمور المتميزة لدى بعض الجامعات السعي في تقديم سلسلة محاضرات متخصصة في مواد معينة في مرحلة البكالوريوس على مدار العام وبرسوم مخفضة وهناك العديد من المميزات لهذه المواد من أهمها:

أولاً: إمكانية تجميع هذه المواد ليتم احتسابها في المرحلة الجامعية ويترتب على ذلك اجتياز بعض المواد الدراسية بالجامعة.

ثانياً: يتم تحديد المواد واختيار وقتها بما يتناسب مع وقت فراغ الطلبة؛ للحفاظ على أوقاتهم الرسمية بالجامعة،

وحتى تستمر هذه المواد فقد تم تحديد رسوم رمزية لها. وقد يشابه هذا العمل ما تقوم به بعض الجامعات خلال فترة الإجازة بما يسمى الفصل الصيفي، ولكل مما سبق مميزات وعيوب وتوفير كل هذه الإمكانيات للطلاب من الأمور الجيدة التي من الممكن أن تقوم بها الجامعات.



الجمعية السعودية
للتمرير المهني
Saudi Nurses Association

الجمعيات المتخصصة:

تقوم بعض المنظمات الحكومية والخاصة بعقد دورات متعددة ومتخصصة ولذلك من الجيد أن تقدم بعض الجامعات دعماً مالياً للمتميزين من طلابها؛ لحضور عدد من البرامج والدورات المهمة في تخصصاتهم. ومن المهم أن تقوم الجامعات بالبحث عن الفرص المتاحة للطلاب وعمل اتفاقيات مع الجهات المنظمة لتسهيل قبول الطلاب في تلك البرامج، وللحصول على عروض خاصة لطلاب الجامعة وما شابه ذلك.

كما يمكن أيضاً للجامعات أن تقوم بتشجيع المنظمات الحكومية والغير حكومية والقطاع الخاص ورجال الأعمال بتبني مثل هذه الأفكار وتشجيع الطلاب من خلال دعم حضورهم ومشاركتهم في هذه الدورات والبرامج سواءً بدفع الرسوم كاملة أو الحصول على خصم خاص لطلابها أو إمكانية التفاوض وذلك من خلال تجهيز مكان وخدمات الدورات باستخدام إمكانية الجامعة وعرضها على تلك المنظمات للحصول على رسوم رمزية لإقامتها واستهداف طلابها.



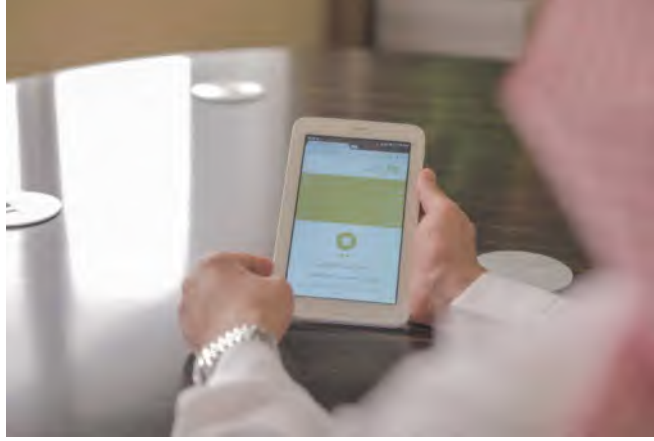
المكتبات:

تهتم الجامعات بمكتباتها من خلال توفير العدد الكبير من الكتب العلمية المتخصصة والحديثة في مجالات شتى. ولكن يبقى لدى بعض الطلاب عزوف عن زيارة المكتبة. ولذلك يأتي هنا أهمية دعم الجامعات لتفعيل دور مكتباتها من خلال العديد من الأنشطة والبرامج التي تشجع الطلاب لزيارة المكتبات والمشاركة في تلك البرامج والاستفادة من خدماتها، ومن ذلك:

أولاً: إبراز دور المكتبة وخدماتها في موقع الجامعة الإلكتروني بشكل واضح، وتحديد أيام لزيارة أقسام الجامعات العلمية للمكتبة، وتشجيع الطلاب على طرح التساؤلات التي يريدون معرفتها. ثانياً: تشجيع المكتبات على تقديم عدد من الدورات وورش العمل التي تُعرّف الطلاب على استخدام محركات البحث لمعرفة محتوياتها العلمية، وكيف يمكن استخدام بعض البرامج الحاسوبية إلى غير ذلك من الدورات المهمة.

ثالثاً: تشجيع القائمين على المكتبات بالقيام بمحاضرات لتوضيح إمكانيات وخدمات المكتبات المساندة للطلاب وذلك لتشجيعهم على الاستفادة من المكتبة في البحث والاطلاع في ظل وجود الكتب والدوريات العلمية، وتوضيح أماكن المكتبة المخصصة للمذاكرة الفردية والمخصصة للعمل الجماعي، وكيف يمكن حجز المكان للمذاكرة وورش العمل وغيرها.

وأخيراً: إقامة أيام تعريفية للتعرف على الكتب الموجودة في المكتبة لكل تخصص من خلال جولة في أرجائها وأماكن تواجد كتب التخصص.



موقع الجامعة على الانترنت:

تتميز كثير من الجامعات بتقديم صفحات تحتوي على سلسلة من المحاضرات والدروس العلمية، والعديد من الفيديوهات والكتب والرسائل العلمية على مواقعها الإلكترونية الموجهة لطلابها؛ ويهدف هذا العمل لتحقيق العديد من الأمور المهمة، منها:

أولاً: تطوير مهارات الطلاب من خلال اطلاعهم على العديد من الأعمال السابقة للطلاب؛ وبالتالي تكون بعض هذه الإنجازات كنماذج مميزة لتوضيح الأعمال العلمية المقبولة على مستوى الجامعة.

ثانياً: المساهمة في توسيع مدارك الطلاب العلمية والعملية.

ثالثاً: توضيح حقوق وواجبات الطلاب.

وأخيراً: توفير الوقت والجهد للطلاب لزيادة التركيز في العمل والإنتاج.



التقنية والجامعات:

في ظل التطورات الملحوظة لوسائل التقنية والبرامج الإلكترونية يجب على الجامعات أن تشارك بشكل قوي في دعم كثير من وسائل التقنية والبرامج الحاسوبية التي يستفيد منها الطلاب: مثل برامج الميكروسوفت والفهرسة وغيرها، ومن الضروري تجميعها في مكان واحد ومحدد؛ لتسهيل ذلك على الطلاب ولتحميلها على أجهزتهم الشخصية لكي يستفيدوا منها داخل وخارج الحرم الجامعي.

وأيضاً تسهيل استمرار خدمات بعض هذه البرامج لفترة ما بعد التخرج كتميز للجامعة ولخريجها، فكم هو شعور جميل أن تبقى الجامعة مرتبطة بخريجها من خلال خدماتها المتميزة.



تقوم بعض الجامعات بالسماح لأجهزة الطلاب الإلكترونية بالاتصال بصفحة الجامعة والدخول على موقع الطالب الشخصي والدخول على محركات البحث العلمي بموقع الجامعة كل ذلك عن بُعد، وقد يكون ذلك عن طريق تحميل بعض البرامج، أو بخاصية معينة أو غير ذلك، المهم هو بقاء الطالب متصلاً قدر الإمكان بالجامعة دون الحاجة إلى الذهاب لاستخدام مقرات الجامعة، فكلما كانت خدمات الجامعة العلمية والعامة متوفرة للطلاب كلما سهل عليهم الوصول للمعلومات الصحيحة متى شاءوا.



هناك خدمة إلكترونية متطورة في كثير من الجامعات لخدمة الطلاب وأعضاء التدريس والباحثين داخل وخارج الحرم الجامعي: كوجود شبكة اتصال موحدة وآمنة للتجوال على مستوى جيد ويمكن التعاون والتنسيق فيما بين القطاعات المختلفة كالجامعات والمؤسسات التعليمية والبحثية لإنشاء مثل هذه الخدمة الجليلة، ومن الأمثلة الواقعية وجود شبكة (Eduroam) المنتشرة بين الجامعات في العديد من الدول في العالم.



الدورات وورش العمل:

أغلب الجامعات تقدم دورات مجانية ومتخصصة بالدراسات العليا وقد تكون مستمرة على مدار العام، مثل: دورات التعامل مع برامج المراجع العلمية، وأنواع وطرق البحث العلمي، وكيفية كتابة أدبيات البحث وغيرها الكثير، وهذه الدورات لها فائدة كبيرة لتحسين مستوى الطلاب العلمي. ومن الجيد أن تعمل الجامعات وإدارة المكتبات بها وعمادة الدراسات العليا، وخدمة المجتمع، بل والأقسام العلمية على تبني عدد من الدورات التي تخدم الطلاب، وتعزز الجانب العلمي لهم. ومن الأفكار الجيدة المطبقة ببعض الجامعات: وجود موقع متخصص بالإعلان والتسجيل لمثل هذه الدورات، وحفظ ما حضره الطلاب، ومنحهم شهادات إتمام لكل دورة، وفي حال التسجيل وعدم الحضور لعدد محدود من الدورات يتم منع الطالب من التسجيل مرة أخرى حفاظاً على تشجيع الطلاب للاستمرار في التعلم، وعدم التهاون في ذلك.



تطوير الذات:

بعض الجامعات تقدم دورات منفصلة أو سلسلة متصلة بمضمونها، وتكون في الغالب مجانية أو برسوم رمزية، والهدف الرئيسي من هذه الدورات هو المساهمة في تطوير الذات، وما يؤهل خريجي الجامعة بطريقة أفضل للدخول في المنافسة في سوق العمل، والحصول على الوظيفة، أو البدء في العمل الخاص.

ومثال لهذه الدورات: دورة في فن الاتصال، ودورة في فن إدارة الوقت، ودورة في كيفية كتابة السيرة الذاتية وغيرها، ولذلك من الضروري تبني الجامعات لمثل هذه الدورات، والتي قد تمتد لتصل لدرجة ديبلومات، والهدف منها تميز الطلاب في الجانب العلمي، وتزويدهم بالمهارات التي تسهل عليهم الدخول والمنافسة في ساحة العمل بجدارة في المستقبل.



تطوع أساتذة الجامعات:

تعزيز الانتماء في التخصص لدى الطلاب يساعدهم في الحرص على تعزيز الجانب العلمي، ومن الأفكار الجميلة التي يجب أن تتبناها الكليات في الجامعات: أن يقوم بعض أساتذتها بإلقاء محاضرات وورش عمل مبسطة في تخصصاتهم المختلفة، كنوع من تبادل الخبرات والتجارب داخل الجامعة أو خارجها كعمل مدفوع، أو مسجل لهم كخدمة مجتمع، أو عمل تطوعي خالص، والهدف منها: نشر ثقافة المعرفة، وتوضيح الصورة الحقيقية لعمل تلك التخصصات،

ومساعدة الطلاب لمعرفة ماذا تعني تلك التخصصات، وآلية الالتحاق بها وعملها، وأثرها على الفرد والمجتمع.

ومن المناسب: إرسال تلك السلسلة من قائمة المحاضرات والندوات كرسالة على بريد الطالب الجامعي في بداية الالتحاق بالجامعات ومعرفة آلية الحضور والتسجيل فيها. كل هذا من أجل أن يتكيف الطالب سريعاً وبسهولة مع التخصص، سواء الذي قام باختياره بنفسه أو الذي تم إلحاقه به ليتفرغ للتركيز على زيادة التحصيل في الجانب العلمي في هذا التخصص.



مجموعات متخصصة:

تدعم بعض الجامعات الكليات المختلفة لإنشاء مجموعات طلابية متخصصة تطوعية في مجال معين بإشراف متخصصين في الأقسام العلمية من الجامعة، وتدار من خلال طلاب الدراسات العليا والأساتذة المهتمين في مجال التخصص، مثل مجموعة العناية بأبحاث السكري، أو الأطفال، ويستطيع أن ينضم في هذه المجموعات أي طالب من أي مرحلة علمية ومن أي كلية، ويكون هذا الطالب لديه اهتمام في عنوان المجموعة.

ما يميز هذه المجموعات هو تنوع خلفية التخصصات للأعضاء، والاتفاق على عنوان المجموعة، فمثلاً مجموعة الأطفال يتم خلال لقاءهم تبادل الأبحاث والمعلومات الحديثة فيما يخص الأطفال في جميع الجوانب الصحية والاجتماعية والنفسية وغيرها؛ وذلك لأن الأعضاء من كليات مختلفة كالكليات الصحية والاجتماعية والإعلام وغيرها، وبالتالي يكون هناك نقاشات ثرية ومميزة تفتح للجميع آفاقاً في البحث العلمي والمعرفي، وفي التعاون المشترك.



اتحاد الطلبة:

تتميز بعض الجامعات بوجود ما يسمى باتحاد الطلبة بالجامعة، وهذا الاتحاد يقدم خدمات جليلة للطلاب منها: خدمات الطالب والاستشارات والمحاماة.

ومنها تبني إنشاء الجمعيات الطلابية، فعلى سبيل المثال يوجد جمعية الخطابة، وجمعية الصحافة، وجمعية القراءة، والإسعافات الأولية وغيرها، وهنا تتاح للطلاب الفرصة الثمينة جداً بالاحتكاك بالمهتمين بفن معين من خلال مشاركتهم كأعضاء عاملين أو متطوعين يشاركون في إدارتها وطرح الأفكار، والاحتياجات العلمية والتدريبية التي هم في حاجة إليها.

وتسعى هذه الجمعيات بما لديها من إمكانيات وقدرات في استقطاب المتخصصين وتلبية رغبات الطلاب للمساهمة في زيادة تحصيلهم العلمي؛ ولذلك من المفترض على الجامعات تهئية المكان والخدمات المساندة لتحقيق هذا العمل المتميز لخدمة تعزيز الجانب العلمي والثقافي والمهاري لدى طلاب الجامعات.



تشجيع الطلاب المتميزين:

تقوم كثير من الجامعات بين الحين والآخر بنشر صور لطلابها وخريجها، بعد أن تجري معهم مقابلات وتضعهم في صفحتها الرئيسية؛ وذلك لتحفيز الطلاب وتشجيعهم على الإبداع والتميز. ومن الجميل أن تستخدم كثير من الجامعات صور الطلاب المتميزين في نشراتها وإعلاناتها ودعواتها الرسمية؛ حتى تكرم المتفوقين وتحفز طلابها على الإبداع والتميز، وكم هو شعور جميل حين يرى الطالب مقالته أو حواراه أو صورته بين منشورات الجامعة، وفي موقعها الرسمي.

الخاتمة:

كان هذا غيض من فيض في كيفية تعزيز وتطوير الجانب العلمي لطلاب مرحلة البكالوريوس وتستحق هذه الفئة من الشباب الشيء الكثير لأنهم عماد المستقبل كما أن دعم الجانب العلمي لهم يستحق الكثير والكثير لكن هذا ما تسنى لي جمعه في هذا المجال على أن يتم الإضافة في الطبعة القادمة بمشيئة الله تعالى.

وختاماً شكراً لموقع جامعة الطائف لاستخدامنا الصور.

How to improve our students at universities?!

(Thoughts and Vision)



By

Dr. Ahmed S Alkarani

 Ahmed Saleh Alghamdi, 1441H

Indexing of King Fahd National Library

Alghamdi. Ahmed Saleh Abdulkarem

How to improve our students at universities: Thoughts and visions\ Ahmed
Saleh Abdulkarem Alghamdi – Makkah, 1441H

29 P

ISBN: 2-5045-03-603-978

1-higher education- Saudi 2- University students- Saudi A.

A. Address

Dewey 378.1552

12888\1441

Registration No: 12888-1441

ISBN: 2-5045-03-603-978

Author's Statement

After the great success of my abridged book (A Mechanism for selecting PHD Supervisors and How to Deal with Them) that targets Master's degree and PhD students and that was published in 2017, and after downloading more than ninety thousand version, I was strongly tempted to write another book for the benefit of undergraduates. It is intended to contribute to sharing as much insights as possible to be adopted and developed by universities for enhancing undergraduates' academically. Higher education is the most important among all levels of education. It is the level in which students are enhanced academically and gain more skills that contribute to preparing them for future workplaces.

Considering the role of universities, they are generally based on three pillars. Such pillars are the academic, research and community service ones.

This book shall address the Universities' role in enhancing students' academically, which is their most important role.

This book opens the door for universities to get introduced to various learning and knowledge methods and sources that contribute to enhancing the students academically so that they can support and promote their insights within universities and so that insights that are not applied yet shall be adopted. Consequently, the university will play distinct role to help students pass this level with various and valuable sciences so that they can positively contribute to developing themselves, their jobs and their society.

Hopefully, you will enjoy this book and it will gain your appreciation.

The content:

Author's Statement	- 02
The content	- 03
Introduction	- 04
Two Scientific Degrees	- 06
Additional Subjects	- 07
Specialized Associations	- 08
Libraries	- 09
University's Website	- 11
Technology and Universities	- 12
Universities' Courses and Workshops	- 15
Self-development	- 16
Volunteer of University Professors	- 17
Focus groups	- 18
Students Union	- 19
Promoting Outstanding Students	- 20
Inconclusion	- 21



Introduction:

During higher education level, students focus on gaining academic degrees in their major. During such level, a student is expected to get inclusive learning involving self-development and skills improvement to help him get engaged into the world of work after completing education. This can be achieved through taking specialized courses and learning to master new skills and systems introduced to the domain with the purpose of enriching one's knowledge and skills.

Upon graduation, students will find themselves in a competitive market with a limited number of job opportunities in their major compared to number of graduates. The most qualified graduate will then be selected according to interviews and tests made by employers.

University's role and excellence is particularly evident in such matter. In addition, universities have to greatly contribute to supporting and preparing their students for the job market through adoption and application of various programs, projects and insights that are contributing factors thereto.

Hence, the idea of this book came up gathering various programs applied within specific universities with the purpose of promoting such programs at local and international universities. This book also aims at raising university leaders' awareness of the said role to apply possible insights for achieving students' excellence, enhancing them academically and preparing them for the world of work that awaits them ahead.



Two Scientific Degrees:

In addition to students' academic learning, universities should focus on opening the door for students to be offered other academic programs. Such programs can be part-time programs that do not require commitment to full-time courses and that offer flexible schedule for lectures or short-term specialized courses. By completing such programs, students shall obtain academic certificates or two degrees. Such degree is obtained after equating the completed subjects and identifying the remaining subjects needed to be studied to gain the other degree.

To illustrate, if student want to gain a finance degree while doing a Bachelor of Business Administration in accounting, more subjects are added that enable awarding student bachelor degree in both accounting and finance. Another example is that more subjects can be added to gain a diploma in a specific subject of the major while doing Masters in Accounting. Besides, the faculty of applied medical sciences offer the opportunity to obtain master's degree in Nursing along with providing various courses such as diabetic patient education courses. Such programs may be offered to specialists, giving priority to university students. Universities may offer such programs for free or with nominal fees since they bring various advantages to graduates either in terms of providing students with more opportunities for competing on jobs or for showing excellence in their future careers. This will consequently be reflected on the university's local and global reputation.



Additional Subjects:

Some Universities are particularly distinguished by putting on a series of specialized lectures, on specific subjects of Bachelor level studies, over a year-term and with reduced fees. Such subjects are characterized with multiple features. Below are the most prominent ones:

I) It is possible to cluster such subjects so that they can be credited to university-level programs. This will consequently result in passing some university subjects.

II) Subjects are identified and their hours are chosen according to students' free time; to maintain their official hours on campus.

Besides, nominal fees are imposed to keep such subjects open for students.

This is similar to the summer courses that some universities offer during summer vacation. Each of the above has its pros and cons. Providing students with all these possible options is one of the good things that universities may offer.



Specialized Associations:

Some governmental and private organizations run multiple specialized courses. Therefore, it would be great if universities provide their outstanding students with financial support to join some important programs and courses in their major. It is also important that universities look for opportunities for students and sign agreements with organizers to facilitate students' admission to such programs and to gain offers for university students and the like.

Furthermore, universities may encourage governmental organizations, NGOs, private sector and entrepreneurs to adopt such insights and may encourage students through supporting them to attend and join such courses and programs by paying their full fees or by ensuring their students a special discount or negotiable fees. This can be done through using the universities capabilities to equip rooms and deliver course services as an offer to such organizations in exchange for imposing nominal fees to run such courses and to target their students.

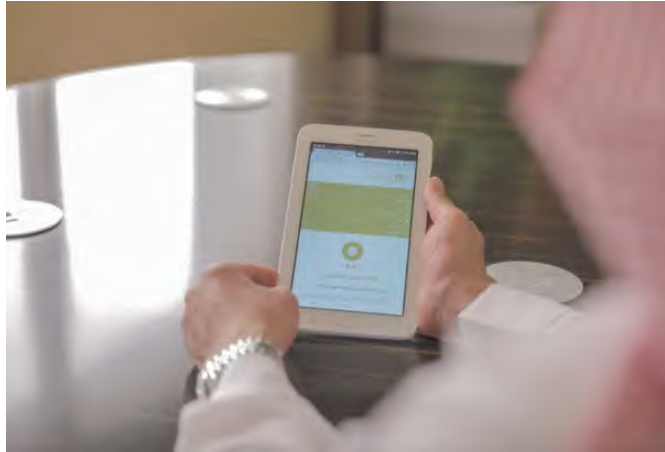


Libraries:

Universities are keen on improving their libraries through providing a large number of modern specialized academic books that address different fields. However, some students are unwilling to visit the library. Therefore, supporting universities to promote the role of their libraries has become of great importance. Such promotion can be done through various activities and programs that encourage students to visit libraries, to join such programs and to utilize their services. This includes:

- I) Clearly highlighting the library's role and its services on the university's website, scheduling library visits for each university's academic department and encouraging students to ask their questions;
- II) Encouraging libraries to run some courses and workshops that teach students how use search engines to figure out its academic content and how to use some software programs along with other relevant courses.

- III) Encouraging librarians to hold lectures to identify libraries' capacities and services that support students, with the purpose of urging students to use the library while doing researches or learning as it provides books and academic journals, to identify the library's individual study and group study spaces and to explain booking methods to study, hold a workshop or etc.
- IV) Organizing events to introduce the books available at the library for each field through having a walk around the library and the locations where books of the same field are placed.



University's Website:

Many universities provide pages on its websites that contain a series of lectures and lessons, many videos, books and academic papers for their students;

This aims at achieving many key objectives, including:

- 1) Developing students' skills through introducing a number of earlier students works; therefore, such achievements are considered models that identify the form of accepted academic works within the university;
- 2) Contributing to broadening students' academic and practical knowledge;
- 3) Clarifying students' rights and duties;
- 4) Saving students' time and effort to better focus on their work and production.



Technology and Universities:

With remarkable advances made in technology and software programs, universities have to effectively take part in supporting many technologies and software programs that students utilize such as: Microsoft, indexing and other programs. They should be grouped in one specific location to facilitate students use thereof and to download them on their PCs to use them while on or off campus.

Moreover, universities shall facilitate utilizing services of some software programs after graduation as a privilege for the university and its students. It is amazing how a university keeps in touch with its graduates through its valuable services.



Some universities allow giving students' electronic devices remote access to the University's page, the student's website and academic search engines on the university's website. This can be done through downloading some programs, having a specific feature or other. Regardless of the method, the point is to keep the student connected with the university as much as possible without having to go for university premises. As long as the university's academic and public services are available to students, having access to the right information whenever needed is easier.



Many universities provide advanced electronic services for students, teaching staff and researchers on and off campus such as: a unified and secure network for good roaming. Different sectors - such as universities and educational and research institutions - may seek cooperation and coordination to operate such valuable service. One of the real-world examples is the deployment of Eudoram network in different universities all over the world.



Courses and Workshops:

Most universities provide free year-round courses for postgraduate studies such as: courses teaching how to deal with referencing tools, types and ways of conducting an academic research and how to write research literature. Such courses are extremely useful in terms of improving student academic level. It would be great if universities, their libraries administrations, deanship of postgraduate studies, community service department and academic departments work on running some courses that serve students and enhance them academically.

One of the good ideas that is applied within some universities is: establishing a website for announcement of and registration for such courses, storing what students attend and granting them completion certificate. If a student registers for a specific number of courses without attendance, the student is banned from registration one more time to encourage students to keep learning and not to show negligence.



Self-development:

Some universities provide separate courses or a series of courses with relevant contents. Such courses are mostly free or with nominal fees and they mainly aim at contributing to self-development and having factors that better qualify graduates to join job market competition, to have a job and to start own business.

Here are some examples on the said courses: courses on communication skills, time management skills, writing CVs and etc. Therefore, it is important for universities to run similar courses that can also be diploma programs that help students to achieve academic excellence and to provide them with skills that help them join the world of work and competition competently in the future.



Volunteer of University Professors:

Promoting students' pertinence to one's major help them to be keen on academic enhancement. One of the nice ideas that faculties should adopt within universities is giving their professors the opportunity to give simple lectures and workshops in their different majors. This is to be considered a way to share expertise and experience on and off campus either paid or registered as community service or sincere voluntary work. Such lectures or workshops aim at: fostering a culture of knowledge, demonstrating the reality of the careers of such fields,

helping students to understand the concept of such fields, how to enroll on them, how to work with them and their impact on the individual and the community. It would be appropriate: to send such series of lectures and seminars to the students' university email upon admission to universities and getting introduced to attendance and registration mechanisms.

All of the above aims at ensuring the student's instant and easy adaptation to his major, either the major he chose by himself or the one he had to enroll on to be fully focused on increasing academic achievement in such major.



Focus groups:

Some universities support different faculties in forming volunteer student focus groups in a specific field under the supervision of some specialists from the university's academic departments. Such groups are administered by post graduate students and interested professors of the relevant field. Two examples are focus group of researches on diabetes or children. Any student, with any academic level or from any faculty, can join such groups. Such student shall be interested in the group's subject matter.

Such groups are characterized by the variety of the backgrounds of its members and agreeing on a specific subject matter. For instance, during children group meetings modern researches and information relevant to the medical, social, psychological and other aspects of children studies are shared. This results from the fact that members are from different faculties such as medical, social, media and other faculties. Therefore, rich and unique discussions, that break new grounds in academic and cognitive researches and mutual cooperation, are held.



Students Union:

Some universities are characterized by having student's union. Such union provide students with valuable services, including: student, consultations and legal services.

One of those services is forming student societies such as public speaking, press, reading, first-aid and other societies. They give students the golden opportunity to come in close contact with those interested with the same specific art through taking part in administration of such societies, providing insights and their academic and training needs.

With their capacities and capabilities to attract experts and to meet students' expectations, such societies seek to participate in enhancing students' academic achievement. Therefore, universities should equip the place and deliver supporting services to achieve enhancement of university students academically, culturally and professionally.



Promoting Outstanding Students:

Some universities publish their students and graduates' photos occasionally on their home pages after holding interviews with them. This aims at motivating students and encouraging them towards innovation and excellence. It is nice to see many universities use the photos of their outstanding students in their official publications, ads and invitations as an attempt to honor the outstanding students and to motivate other students towards innovation and excellence. A student would feel great seeing its article, interview or photo among the university's publications on its official website.

Inconclusion:

The foregoing is just a tip of the iceberg addressing the way towards enhancing and developing bachelor students academically. This young category deserves huge attention to be paid for them as they are the backbone of our future society. In addition, supporting them academically worth more and more words. However, this all what I managed to compile in this regard and it is to be continued in the next edition God Willing.

Finally, I would like to thank Taif university website for using the photos.